

FR2806b, hiver 2018: Département d' études françaises, UWO
Introduction à la linguistique : Des sons au sens

Professeur: David Heap **Bureau:** AHB2R12b **Permanences:** jeudi 13:30, ou par RDV
Courriel: djheap@uwo.ca **Téléphone :** 519 661 2111 x85709 **Courrier :** AHB 2R34
Cours magistral (CM) : Lundi 10 :30-12 :30, SSC 2024
Travaux dirigés (TD) : mercredi 12:30- 13:30 SH3317 OU mercredi 14:30-15:30 AHB3B04
Auxiliaire d'enseignement (TA) : Julie Dallings jdallin@uwo.ca
Permanences : lundi 12h30-13h30, mercredi 13h30-14h30 IGAB 0N 20M.

Description du cours

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et, parfois, d'autres langues). On aborde la morphologie, la syntaxe, la sémantique, et le lexique. En plus le cours vise à développer un sens de l'argumentation et de l'analyse chez les étudiant.e.s.

Objectifs du cours

- être capable de décrire les principes de bases de la morphologie flexionnelle et dérivationnelle en français, le tout en utilisant la terminologie appropriée.
- être capable de reconnaître les différents types de morphèmes, préfixes et suffixes et de les distinguer des bases et des racines, ainsi que les autres types de processus, et les entrées lexicales pour les affixes français.
- pouvoir identifier et analyser les syntagmes simples, les phrases simples et complexes à l'aide de règles de réécriture, les classes lexicales et leurs principales caractéristiques.
- représenter des phrases et des syntagmes à l'aide de représentations sous forme d'arbres syntaxiques, et de fournir des représentations lexicales des structures de complément.
- utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.
- nommer les principales relations sémantiques à l'intérieur du lexique français, comprendre l'origine et la classification des mots du français, découvrir quelques particularités lexicales, morphologiques et syntaxiques du français au Canada.

Manuel: les textes obligatoires et exercices requis seront disponibles sur le site OWL du cours. Un calendrier des activités sera disponible à la première semaine ainsi que des références bibliographiques. D'autres matériaux nécessaires seront affichés, au fur et à mesure.

Modalité d'évaluation:

2 travaux pratiques:	20%
Quiz surprise	10% (@ 2% : meilleurs notes sur au moins 6)
Devoirs	10%
Test partiel	20%
Participation active et appropriée	5% (comprend l'assiduité et aux CM et aux TD)
Examen final	35%

Les travaux pratiques

Vous répondrez à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse appris en classe. Chaque devoir sera évalué pour l'exactitude des analyses, la clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours.

Qualité du français:

Les étudiant.e.s sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail**, Cette politique s'applique aux **travaux faits à l'extérieur de la salle de classe**. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français:

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1900 ou FR1910 (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.

NOTA BENE: Il est *FORTEMENT* conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Prérequis : Le cours FR1900 ou FR1910 (ou équivalent) est un prérequis nécessaire pour ce cours. Veuillez noter aussi que :

You are responsible for ensuring that you have successfully completed all course pre-requisites and that you have not taken anti-requisite course. Lack of pre-requisites may not be used as basis of appeal. If you are not eligible for a course, you may be removed from it at any time, and you will receive no adjustment to your fees. These decisions cannot be appealed.

Pénalités pour les travaux remis en retard:

A penalty of 2% (out of total 10%) per working day will apply to assignments submitted late. Late work will not be accepted after the date when the assignment has been corrected in class and /or returned. There are no assignments worth less than 10%. There are no make-ups for missed quizzes.

IMPORTANT: *La collaboration est normale et utile, en linguistique comme dans toute science; le plagiat est défini comme une offense scolastique par les règlements universitaires. En cas de doute, c'est votre responsabilité de connaître la différence entre ces deux concepts. Il y aura un exercice obligatoire sur l'intégrité académique pendant le cours (Academic Integrity Tutorial).*

Voir aussi : http://www.uwo.ca/ombuds/guides/cheating_brochure.pdf

IMPORTANT : Veuillez consulter et conserver les renseignements académiques importants à la page suivante, au sujet des maladies, de la santé mentale, des services d'appui et de la politique concernant l'assistance.

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. A student seeking academic accommodation for any work worth less than 10% must contact the instructor and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://uwo.ca/health/mental_wellbeing/resources.html for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here:

<http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

FR 2806b Linguistique générale en français : des sons au sens
Hiver 2018 : David Heap.

Calendrier ces cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD)

Date	Évaluation		Sujets
8 jan. CM		Introduction	introduction
8-10 jan TD			
15 jan. CM			<i>Structures de la langue</i> (+ introduction à la morphologie).
15-17 jan TD		Morphologie	
22 jan. CM			Exercice Wikipédia : introduction + questions.
22-24 jan TD			Exercices morphologiques.
29 jan. CM	Vous recevez TP1		<i>Structures et concepts morphologiques</i>
29-31 jan. TD			<i>Morphologie : suite</i>
5 fév. CM			Exercices morphologiques.
5-7 fév. TD			Syntaxe
		Exercices syntaxiques	
12 fév. CM	TEST PARTIEL	Structure des phrases, règles phrastiques	
12-14 fév. TD		syntagme verbal	
19-23 fév.	<i>Semaine de lecture : pas de cours.</i>		
26 fév. CM	Vous remettez TP1		
26-28 fév. TD	Vous recevez TP2	Syntaxe	Exercices syntaxiques
5 mars CM		Syntaxe Sémantique et lexique	<i>Règles syntagmatiques ; Structure de la phrase</i>
5-7 mars TD			Exercices syntaxiques
12 mars CM			<i>Lexique et sous-catégorisation Phrases complexes</i>
12-14 mars TD			Exercices syntaxiques
19 mars CM			<i>Phrases complexes</i>
19-21 mars TD			Exercices syntaxiques
26 mars CM			Sémantique et lexique
26-28 mars TD	Vous remettez TP2	Exercices sémantiques	
2 avril CM		<i>Variation : lexicale et autres.</i>	
2-4 avril TD		Révision globale du cours.	
mois d'avril	Période des examens : date à fixer pour l'examen final.		

FR 2806b Linguistique générale en français : des sons au sens
Hiver 2018 : David Heap.

Il y aura un exercice obligatoire (*Academic Integrity Tutorial*) que tout le monde doit compléter et remettre (les détails suivront) afin que nous puissions vous attribuer des notes dans ce cours.

Pour chaque devoir, il faut indiquer clairement la date de remise, votre nom et numéro d'étudiant.e, et éventuellement le nom et le numéro d'étudiant.e de toute personne avec qui vous auriez collaboré pour compléter le travail. Si vous indiquez que vous êtes mutuellement d'accord pour soumettre le même devoir, il suffit d'un seul exemplaire pour les deux personnes mais avec les deux noms clairement indiqués : vous obtiendrez la même note pour ce devoir. Si vous travaillez en collaboration mais ne l'indiquez pas clairement (avec le nom des personnes qui collaborent), vous risquez une note de zéro pour ce travail (ou pire, selon les règlements universitaires applicables : http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf)

Informations importantes :

Pour bien réussir dans ce cours il faut assister à toutes les classes—cours magistraux (CM) ainsi que les travaux dirigés (TD), comme s'il s'agissait d'un emploi. Vous ne pouvez pas apprendre des classes auxquelles vous n'assistez pas ; plusieurs études ont constaté une corrélation statistique directe entre l'assiduité (la présence) et les notes finales.

Présence et participation : La linguistique s'apprend par la pratique *active* plus que par l'assimilation passive. La note de participation sera attribuée partiellement en fonction de l'assiduité de chaque personne, aux CM comme aux TD. Elle sera octroyée notamment en fonction des éléments suivants : présence et ponctualité, et la participation appropriée aux activités de la classe, ce qui implique **et parler et écouter** (la domination individuelle de la conversation n'est pas un mode approprié de participation). La **participation active** implique aussi la **préparation préalable** du matériel pour chaque cours (lire les lectures et faire les exercices *avant* de venir en classe) afin de pouvoir répondre quand on vous posera des questions ou demandera votre avis.

Dans un cours où la **participation** constitue un élément significatif, la civilité est une nécessité. Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de toutes celles et de tous ceux qui seront en classe, selon les règlements universitaires. SVP **éteindre et garder éteints** vos téléphones portables et autres appareils électroniques pendant les cours (ou s'il le faut —par exemple pour une urgence familiale exceptionnelle —les garder en mode "vibration silencieuse"). Les retards prolongés en arrivant ainsi que les départs avant la fin des classe dérangent le processus collectif d'apprentissage: merci de faire un effort pour arriver et partir à l'heure (ou si c'est absolument inévitable, arriver ou partir avec le moins possible de perturbation).

Quiz surprise: De courts "mini-tests" ou quiz factuels seront administrés sans avis préalable, en CM ou en TD, pour vérifier ponctuellement vos connaissances des lectures et des discussions en classe. Il n'aura pas de rattrapage des pour ces quiz, mais seulement les meilleurs 5 résultats (sur au moins 6) seront conservés afin de calculer la notes finales.

FR 2806b Linguistique générale en français : des sons au sens

Hiver 2018 : David Heap.

Fiches terminologiques : Comme l'utilisation correcte de la terminologie française propre au domaine ainsi que l'intégration de cette terminologie à la langue française écrite représente un des objectifs du cours, on vous fournira des **fiches terminologiques** sur le site du cours. Elles ne seront pas toujours reprises en cours mais vous devez apprendre vous-mêmes les définitions et l'emploi correct pour chaque terme au fur et à mesure que le cours avance, en posant des questions si vous avez des doutes.

Pour nous contacter : nos permanences (les « heures de bureau ») sont à votre disposition pour répondre à toute question relative au cours. Veuillez réserver les courriels pour les questions qui ne peuvent pas être réglées en salle de classe ou pendant les permanences. Il ne faut surtout pas supposer que nous pourrions répondre par courriel à toutes vos questions de dernière minute (la veille des tests ou de la date de remise des travaux, par exemple). Si vous nous écrivez par courriel, merci d'identifier le cours (français 2806b) dans le sujet de votre message, afin de nous permettre de le reconnaître.

L'apprentissage est un processus collectif et collaboratif dont nous sommes responsables tous et toutes : la présence attentive, la participation active et la préparation adéquate représentent donc un minimum de courtoisie et de solidarité envers vos camarades de classe.