

SYLLABUS**FRENCH 1910 University French - Intersession 2015****HORAIRE DU COURS**

Dates : du 11 mai au 19 juin 2015
Heures de classe : du lundi au vendredi, de 11h00 à 13h30
Local : P&AB 34
Laboratoires : AHB (à annoncer)

CONTACTS

Professeurs :	Courriels	Bureau	Heures de réception
11 mai-15 mai: Heather Kirk	hkirk2@uwo.ca	à annoncer	mar. et jeu. de 10.00 à 11.00
8 juin - 19 juin: Heather Kirk			
18 mai - 5 juin: Veranika Barysevich	vbarysev@uwo.ca	à annoncer	mar. et jeu. de 13.30 à 14.30

Département d'études françaises :

Undergraduate Program Assistant:

Parau, Mirela

mparau2@uwo.ca AHB 2R34 lun. à ven, 9h00-16h00**INFORMATIONS IMPORTANTES**

Manuel obligatoire : Disponible à *The Book Store at Western* (UCC Lower Level 519-661-3520)

1. Renaud, S. et van Hoof, D. *En bonne forme*, 8th Edition. Boston/New York : Houghton Mifflin, 2007.

Livres recommandés :

Un petit dictionnaire de poche bilingue sera **insuffisant** pour ce cours! Les bons dictionnaires peuvent être consultés dans la salle de référence de la Bibliothèque Weldon, mais l'achat d'un dictionnaire unilingue, tel que *Le Petit Robert* ou *Le Micro Robert* est fortement recommandé.

1. Un dictionnaire unilingue tel *Le Petit Robert* ou *Le Micro Robert*
2. Un dictionnaire bilingue tel le *Robert & Collins* ou *Le Larousse*
3. Un dictionnaire de conjugaison tel *Le Bescherelle* (www.bescherelle.com)

Description générale du cours :

Le cours FRE 1910 répond aux besoins des étudiant(e)s qui ont déjà une formation de base en français. Ce cours vise à développer une maîtrise solide des éléments fondamentaux de la grammaire française et à développer l'expression tant orale qu'écrite. À la fin de ce cours, les étudiant(e)s seront capables de s'exprimer avec aisance, oralement et par écrit, sur des sujets variés.

Prérequis : Français 12^{ième} année, immersion, French 1010 ou équivalent.

Antirequis : Français 1900E

SYLLABUS FRENCH 1910 University French Intersession 2015

Objectifs pédagogiques :

À la fin du cours, l'étudiant(e) aura acquis les compétences suivantes :

1. Compréhension orale

- compréhension du français parlé à un rythme naturel par des francophones d'origines diverses, dans des situations authentiques de la vie quotidienne, quand l'articulation est claire et assez lente
- compréhension d'une variété de vocabulaire et d'un nombre limité d'expressions idiomatiques

2. Expression orale

- participation avec quelques efforts à des conversations de base sur une variété de thèmes
- emploi d'une variété de structures grammaticales de base
- acquisition de notions de phonétique corrective, pratique de la prononciation

3. Compréhension de l'écrit (lecture)

- compréhension de documents de types divers, tirés de la vie quotidienne
- compréhension de l'enchaînement des idées dans un texte et habilité à en ressortir les thèmes ou éléments principaux et secondaires
- développement de vocabulaire actif et passif

4. Expression écrite

- habilité à s'exprimer par écrit en utilisant une articulation simple
- habilité à faire des descriptions détaillées simples, à faire un compte rendu d'expériences ou la description d'un événement

5. Grammaire

- maîtrise des éléments fondamentaux de la grammaire française : le genre, le nombre, les modes et temps des verbes, les accords (verbes et sujets, articles et noms, adjectifs et noms/sujets), les différents pronoms et leur variabilité, etc.
- acquisition des outils grammaticaux utiles à l'autocorrection

6. Culture

- habilité à mener à bien une recherche sur un thème culturel et d'intérêt personnel
- présentation orale sur les résultats de ces recherches

Barème du cours :

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| • Présence et participation : | 5% |
| • Mini-quiz (5 x 1%) | 5% |
| • Rédactions (2 x 5%) | 10% |
| • Tests (2 x 5%) | 10% |
| • Laboratoire | 15% |
| ▪ Dictée | 5% |
| ▪ Test de compréhension orale | 5% |
| ▪ Débat | 5% |
| • Examen oral (entretien individuel) | 5% |
| • Examens de mi-session (2 x 10%) | 20% |
| • Examen final : | 30% |

TOTAL : **100%**

Présence et Participation :

La présence à ce cours est **obligatoire**. The success of your learning experience in this course depends on your regular attendance in class. This is particularly true of language courses. A total of **5%** of your course grade in French 1910 is based on attendance (assiduité) and participation. One unjustified absence will correspond to a loss of 1% out of 5%. If you must miss class for a valid reason, please speak with your instructor (in person or by e-mail) preferably prior to class, or as soon as you are able. Attendance will be taken using a signup sheet and it is your responsibility to ensure that you sign the sheet at each class. In the case where you are unable to be present for an exam, you may request accommodation through the Academic Counselor of your Faculty. The request will then be forwarded to your course instructor.

Travaux faits au laboratoire multimédia :

On vous demandera d'aller au laboratoire multimédia où vous utiliserez le système Sakai OWL pour faire des exercices de phonétique corrective et des exercices appliqués aux chapitres de grammaire. Le matériel de laboratoire se divise en deux parties : obligatoire (doit être couvert pendant les séances de labo), et supplémentaire (qui peut se faire au labo ou en dehors de celui-ci selon les directives de l'enseignante). La présence aux séances de laboratoire est **obligatoire**. Les travaux de laboratoire valent 15% de la note finale répartie comme suit : test de compréhension orale (5%), dictée (5%), débat (5%).

Penalties for assignments submitted late:

A penalty of 2% per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification (for example, medical documentation submitted to the Academic Counseling Office).

Class Conduct:

Mutual respect in the classroom is necessary to enhance our learning and teaching experiences. When the instructor or another student is talking, please listen carefully. We encourage everybody to work hard and have fun; however no disturbances will be tolerated. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct. If you have a concern, please talk to the instructor before you see the course director. **Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed while the class is going on.**

Western Code of conduct : www.uwo.ca/univsec/board/code.pdf

Western Equity and Human Rights Services:

“Equity and Human Rights Services (EHRS) provides information on the University’s discrimination and harassment policies, employment equity and diversity and other human rights related issues. We are here to help you, whether you are a student, staff or faculty member. We are dedicated to making Western an equitable, safe and supportive environment for all members of the University community.”

Equity and Human Rights Services : www.uwo.ca/equity . 519-661-2111 x83334

SYLLABUS FRENCH 1910 University French Intersession 2015

SCHEMA DU COURS				
	Jour	Date	<i>En bonne forme</i>	Évaluations et travaux
Semaine 1 (Heather Kirk)	lundi	11 mai	<i>Introduction du cours</i>	
			Ch. 6 : Le nom et l'adjectif	
	mardi	12 mai	Ch. 7 : L'article	
	mercredi	13 mai	Ch. 17 : Le possessif Ch. 19 : Les démonstratifs	Quiz 1 1%
	jeudi	14 mai	Ch. 1 : Le présent et l'impératif Ch. 8 : Le comparatif et le superlatif	
	vendredi	15 mai	LABORATOIRE : Film, <i>Les Intouchables</i> (2012)	
Semaine 2 (Veranika Barysevich)	lundi	18 mai	FÊTE DE LA REINE - VICTORIA DAY – pas de classe	
	mardi	19 mai	Ch. 10 : L'interrogation	Rédaction 1 5% (250 mots, rédigée à la maison)
	mercredi	20 mai	Ch. 2 : Le passé composé Ch. 3 : L'imparfait	Quiz 2 1%
	jeudi	21 mai	Ch. 4 : Le plus-que-parfait Ch. 12 : Le verbe pronominal	Test 1 5%
		vendredi	22 mai	LABORATOIRE
Semaine 3 (Veranika Barysevich)	lundi	25 mai	RÉVISION	
	mardi	26 mai	EXAMEN DE MI-SESSION (MID-TERM EXAM) 10%	
	mercredi	27 mai	Ch. 11 : Les pronoms personnels (COD et COI)	
	jeudi	28 mai	Les pronoms adverbiaux (EN et Y)	Quiz 3 1%
		vendredi	30 mai	LABORATOIRE
Semaine 4 (Veranika Barysevich)	lundi	1 juin	Ch. 18 : Les pronoms relatifs	Rédaction 2 5% (250 mots, rédigée à la maison)
	mardi	2 juin	Ch. 9 : La négation	
	mercredi	3 juin	Ch. 13 : L'infinitif	Quiz 4 1%
	jeudi	4 juin	Ch. 14 : Le futur	
		vendredi	5 juin	LABORATOIRE

SYLLABUS FRENCH 1910 University French Intersession 2015

Semaine 5 (Heather Kirk)	lundi	8 juin	Ch. 15 : Le conditionnel	
	mardi	9 juin	Ch. 16 : Le subjonctif	Test 2 5%
	mercredi	10 juin	Ch. 16 : Le subjonctif	
	jeudi	11 juin	Ch. 20 : Le discours indirect libre	
	vendredi	12 juin	LABORATOIRE	Débat 5%
Semaine 6 (Heather Kirk)	lundi	15 juin	EXAMEN DE MI-SESSION (MID-TERM EXAM) 10%	
	mardi	16 juin	Ch. 21 : Le passif Ch. 22 : Les participes	
	mercredi	17 juin	Ch. 21 et 22 : suite et fin	Quiz 5 1%
	jeudi	18 juin	Entretiens individuels	5%
	vendredi	19 juin	RÉVISION	
EXAMEN FINAL (FINAL EXAM) le lundi 22 juin OU le mardi 23 juin				30%